

**Guida SPIDER**  
**La lettoscrittura**  
**individuazione dei casi sospetti**  
**2013-2024**

**INTRODUZIONE**

## PREMESSA

La legge 170/2010 (Art. 3 e 4) affida alle scuole il compito di individuare casi di difficoltà di lettura, scrittura o calcolo per poter poi attivare percorsi didattici mirati al recupero di tali difficoltà e, qualora tali problematiche persistano, segnalare alle famiglie i soggetti sospetti di Disturbi Specifici di Apprendimento.

Appare chiaro come ciascuna scuola si trovi nella necessità di doversi informare, attrezzare e organizzare per assolvere a questo complesso compito.

La Guida Spider, da utilizzare con le Prove di Lettura MT (Giunti O.S.) e con la BVSCO-2 (Giunti O.S.), permette di compiere uno screening della popolazione scolastica e individuare casi sospetti di difficoltà di lettoscrittura. Infatti è un manuale che **illustra una innovativa procedura pratica, step-by-step, che si avvale di strumenti informatici per il rilevamento e il calcolo**, in grado di agevolare il compito dell'insegnante somministratore e facilitare la scuola nella gestione di tale attività.

Inoltre, qualora la Guida Spider sia utilizzata da tutti gli istituti di una provincia, come avviene per Pesaro e Urbino, i risultati tra istituti divengono coerenti e confrontabili, poiché si instaura uno standard nella pratica dello screening.

## RINGRAZIAMENTI

*Si ringrazia la Prof.ssa Sabrina Battistelli per aver portato innovazione alla Guida Spider,  
e la Prof.ssa Viviana Fabbri per averla utilizzata, criticata e migliorata.*

### **Il Progetto Spider nella Provincia di Pesaro e Urbino e le attività del CTS di Fano**

Nella provincia di Pesaro-Urbino dall'a.s. 2009-2010 è partito un progetto di ricerca-azione, denominato "SPIDER: gestione integrata dei disturbi specifici di apprendimento nelle scuole della Provincia di Pesaro e Urbino". Tale progetto, a cui hanno aderito quasi tutti gli Istituti della Provincia, ha visto coinvolti Scuole, Ufficio Scolastico Provinciale e Sanità (ASUR Marche -provincia Pesaro-Urbino). Questo progetto, ancor prima dell'emanazione della Legge 170/2010, aveva fra i suoi obiettivi la "diffusione della pratica dell'osservazione competente nelle scuole per individuare, in modo adeguato al bisogno reale, i casi sospetti di DSA". Oltre agli interventi di formazione previsti dal progetto, è stata elaborata la Guida Spider per l'individuazione dei casi sospetti.

Il CTS di Fano per la Provincia di Pesaro e Urbino eredita l'esperienza del Progetto Spider e in linea con la sua politica, che è quella di fornire ai docenti strumenti sintetici, estremamente pratici e chiarificatori, ha diffuso la Guida Spider a tutti gli istituti della provincia e intende condividere tale strumento in un'ottica di apertura e scambio delle buone prassi.

### **Soluzioni per uno screening efficiente**

La Guida Spider, concepita per essere usata insieme alle Nuove Prove di Lettura MT e alla BVSCO-2 (Giunti O.S.), solleva il docente, che intende effettuare lo screening, dal compito di concepire egli stesso le procedure pratiche per la somministrazione dei test grazie a **istruzioni pratiche step-by-step**; lo esenta dai complicati conteggi, grazie al **foglio di calcolo elettronico** (disponibile sia in formato Excel sia in formato Open), infatti, una volta inseriti i dati, fornisce automaticamente le indicazioni riguardanti le capacità dell'alunno esaminato (Completamente Raggiunto/ Prestazione Sufficiente/ Richiesta di Attenzione /Richiesta di Intervento Immediato); infine consente, nella prova di lettura, di rilevare, per mezzo di un software, pause nella lettura, compiute dall'alunno esaminato, estremamente difficili da individuare senza strumentazione. Infatti il software visualizza il grafico della voce e permette la misurazione di tali pause. Con l'utilizzo del software è possibile inoltre impiegare un unico docente per la somministrazione della prova, agevolando la scuola nella gestione del personale per l'attività di screening.

La Guida Spider (già sperimentata e utilizzata in tutte le scuole della provincia di Pesaro e Urbino) può divenire uno standard per tutti gli istituti, poiché le procedure indicate, se adottate da tutte le scuole di una provincia, riducono e uniformano le richieste di aiuto e di assistenza inerenti lo screening che le scuole rivolgono agli operatori del CTS. I criteri di scientificità delle Nuove Prove di lettura MT e della BVSCO-2 (Giunti O.S.) consentono una rilevazione dei casi che sono effettivamente bisognosi di attenzione o di segnalazione. Inoltre le istruzioni step-by-step, che non lasciano adito a interpretazioni differenti in merito alle procedure, consentono ai docenti, che sono un insieme eterogeneo dal punto di vista delle competenze, della formazione e dell'esperienza - nonché impegnati in moltissime altre attività - di assolvere questo compito in modo più agevole e rapido.

### **Composizione dell'opera e testi necessari**

La Guida Spider consta (oltre che della presente Introduzione) di

- Tre manuali in PDF, uno per ciascun ordine di scuola:
  - o GUIDA-SPIDER\_primaria;
  - o GUIDA-SPIDER\_secondaria-1-grado;
  - o GUIDA-SPIDER\_secondaria-2-grado;
- Foglio di calcolo per la raccolta dati: un file disponibile sia in formato di Microsoft Excel, nominato Mo\_proveMT\_rilevazione\_spider.xls, oppure in formato aperto (utilizzabile ad esempio con Open Office), nominato Oo\_proveMT\_rilevazione\_spider.xls.
- App di registrazione audio per smartphone o tablet.

Tutti questi materiali sono scaricabili da <https://www.tipiaceinsegnare.it/2024/08/15/guida-spider/>

**NOTA BENE: Per effettuare lo screening è necessario dotarsi anche dei testi:**

- Prove di Lettura MT-2 per la Scuola Primaria, C. Cornoldi e G. Colpo, Edizioni Giunti O.S.  
(si utilizza nelle sessioni di screening della **scuola primaria**).
- Nuove Prove di lettura MT per la Scuola Media Inferiore, C. Cornoldi e G. Colpo, Edizioni Giunti O.S.  
(si utilizza nelle sessioni di screening della **scuola sec. di I° grado** e anche di **II° grado**).
- Il volume BVSCO-2 Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica, P.E. Tressoldi, C. Cornoldi e A. M. Re, Edizioni Giunti O.S.  
(si utilizza nelle prove di screening di **tutti e tre gli ordini di scuola**).

### **Lo screening**

La Guida Spider prevede che lo screening sia effettuato, ogni anno scolastico, su tre distinte classi: classe seconda della scuola primaria; classe prima della scuola secondaria di primo grado; e classe prima della scuola secondaria di secondo grado (in ciascun manuale sono descritte le ragioni che hanno portato alla scelta di questi tre step).

Ogni procedura di screening si suddivide in tre prove distinte: Prova di Comprensione del testo; Prova di Scrittura (dettato); Prova di Lettura a voce alta.

**Per scoprire come iniziare è sufficiente scegliere il manuale corrispondente all'ordine di scuola desiderato: all'inizio di ciascun manuale è specificato in cosa consistono le prove, quando si possono somministrare e tutti gli strumenti che sono necessari.**

### Estratti normativi

"E' compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare [...] interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti [...]. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA." (*Legge 170, 8 ottobre 2010, art3*)

"... le istituzioni scolastiche provvedono a segnalare alle famiglie le eventuali evidenze, riscontrate nelle prestazioni quotidiane in classe e persistenti nonostante l'applicazione di adeguate attività di recupero didattico mirato, di un possibile disturbo specifico di apprendimento, al fine di avviare il percorso per la diagnosi ai sensi dell'art. 3 della Legge 170/2010." (*D.M. 5669, 12 luglio 2011, art 2*)

"L'iter previsto dalla legge 170/2010 si articola in tre fasi:

- individuazione degli alunni che presentano difficoltà significative di lettura, scrittura o calcolo;
- attivazione di percorsi didattici mirati al recupero di tali difficoltà;
- segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento didattico."

(*D.M. 19 aprile 2013, premessa*)

### Riferimenti e referenti dell'opera

L'opera prevede l'utilizzo delle prove MT. In particolare: «Prove di Lettura MT-2 per la scuola Primaria» (C. Cornoldi e G. Colpo, Giunti O.S.), «Nuove Prove di Lettura MT per la Scuola Media Inferiore» (C. Cornoldi e G. Colpo, Giunti O.S.) e la parte di dettato di brano della «BVSCO-2» (Batteria per la Valutazione della scrittura e delle Competenze ortografiche - P.E. Tressoldi, C. Cornoldi, A.M. Re - Giunti O.S.). I parametri numerici per le rilevazioni delle prestazioni sono aggiornati alle ultime edizioni e confermati da ulteriori pubblicazioni (Dislessia, n.1 gennaio 2010, Edizioni Erickson).

L'opera è stata concepita e redatta facendo riferimento all'esperienza maturata dagli stessi autori, docenti e dirigenti del Gruppo Tecnico Provinciale per i Disturbi Specifici di Apprendimento, nell'ambito di progetti dell'Ufficio Scolastico Provinciale n. VII (Progetto Spider) e del Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie di Fano (Campus DSA, formazione docenti, ecc.). Tali progetti sono stati sviluppati allo scopo di tradurre nella pratica della professione docente gli impianti teorici, pedagogici e normativi oggi vigenti, e venire incontro alle esigenze del personale docente, in un'ottica di miglioramento continuo nonché di implemento delle nuove tecnologie.

## Licenza d'uso dell'opera

La Guida Spider è coperta da diritto d'autore SIAE. Gli autori concedono l'utilizzo della Guida Spider secondo licenza Creative Commons Attribuzione - non commerciale - Non opere derivate 3.0 Italia (CC BY-NC-ND 3.0 IT):



Questo è un riassunto in linguaggio accessibile a tutti (e non un sostituto) della [licenza](#).

[Limitazione di responsabilità](#)

### Tu sei libero di:



**Condividere** — riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare questo materiale con qualsiasi mezzo e formato

Il licenziante non può revocare questi diritti fintanto che tu rispetti i termini della licenza.

### Alle seguenti condizioni:



**Attribuzione** — Devi **attribuire adeguatamente la paternità sul materiale**, fornire un link alla licenza e **indicare se sono state effettuate modifiche**. Puoi realizzare questi termini in qualsiasi maniera ragionevolmente possibile, ma non in modo tale da suggerire che il licenziante avalli te o il modo in cui usi il materiale.



**NonCommerciale** — Non puoi usare il materiale per **scopi commerciali**.



**Non opere derivate** — Se **remixi, trasformi il materiale o ti basi su di esso**, non puoi distribuire il materiale così modificato.

**Divieto di restrizioni aggiuntive** — Non puoi applicare termini legali o **misure tecnologiche** che impongano ad altri soggetti dei vincoli giuridici su quanto la licenza consente loro di fare.

### Note:

Non sei tenuto a rispettare i termini della licenza per quelle componenti del materiale che siano in pubblico dominio o nei casi in cui il tuo uso sia consentito da una **eccezione o limitazione** prevista dalla legge.

Non sono fornite garanzie. La licenza può non conferirti tutte le autorizzazioni necessarie per l'uso che ti prefiggi. Ad esempio, diritti di terzi come **i diritti all'immagine, alla tutela dei dati personali e i diritti morali** potrebbero restringere gli usi che ti prefiggi sul materiale.

Il testo integrale della licenza è consultabile a [questo indirizzo](#).

I testi e i software citati appartengono ai rispettivi proprietari, detentori di tutti i diritti relativi.

### **Gli autori e i contatti**

Prof. Mario Buonvino, operatore e webmaster del CTS di Fano, [mario.buonvino@gmail.it](mailto:mario.buonvino@gmail.it)

Prof.ssa Rita Maccagnani, referente del CTS di Fano, [ctictsfano@gmail.com](mailto:ctictsfano@gmail.com)

Dirigente Loretta Mattioli, referente del Progetto Spider

Centro Territoriale di Supporto per le nuove tecnologie

presso l'Istituto Comprensivo "A. Gandiglio"

Piazzetta Grimaldi, 3 Fano

telefono e fax 0721-803961

e-mail: [info@ctsfano.it](mailto:info@ctsfano.it)